


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вейвлет-анализ»

по направлению 10.05.01 «Компьютерная безопасность» (специалитет)
специализация «Математические методы защиты информации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основам теории вейвлетов и эволюции подходов к анализу сигналов;
- выработка умений применения полученных знаний по преобразованиям сигнала в дальнейшей профессиональной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- изучение подходов к обработке информации на основе различных преобразований;
- приобретение умений в применении теории вейвлетов в спектральном анализе сигналов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вейвлет-анализ» изучается в 6 семестре и относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В1.ДВ, предназначенным для студентов, обучающихся по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность».

Дисциплина основывается на первичных знаниях, полученных при изучении дисциплины «Математический анализ», «Алгебра», «Информатика», «Дифференциальные уравнения».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий в области информатики;
- уверенное владение аппаратом «Математического анализа»;
- способность работать с программными средствами общего и специального назначения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Модели безопасности компьютерных систем», «Защита программ и данных», «Криптографические методы защиты информации».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: Этапы развития учения об анализе сигналов, в т.ч. в России; Уметь: Анализировать источники и информации для поиска оптимального решения поставленной задачи Владеть: навыками взаимодействия в исследовательской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	группе.
ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия вейвлет-анализа и классического анализа сигналов, свойства анализирующих функций; Уметь: делать правильный выбор используемого преобразования для обработки сигналов разного рода; Владеть: теоретическим материалом построения вейвлетов и анализирующих функций.
ПК-1 способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности	Знать: отличительные особенности преобразований Фурье, Габора и вейвлет-преобразований; Уметь: применять вейвлеты для анализа и обработки информации; алгоритмизировать процесс обработки информации на основе спектрального анализа Владеть: навыками применения ВА при решении задач спектрального и кратномасштабного анализа.
ПК-9 способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации объектов с учетом требований к уровню защищенности компьютерной системы	Знать: Способы выявления отклонений от нормы в модельных сигналах, в т.ч. заданных таблично; Уметь: Выбирать материнские вейвлеты, наилучшим образом подчеркивающие особенности модельных сигналов. Владеть: навыками обработки сигналов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения, а также технологии дистанционного обучения в ЭИОС.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом лабораторных работ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: Тестирование, лабораторные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.